



УТВЕРЖДАЮ:

Маслова С.М.
директор МБОУ «Тулумская СОШ»
«*Маслова*» 2023г.

(Приказ № 80-а от 31.03.2023)

О Т Ч Ё Т

о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Кольского района Мурманской области
«Тулумская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кольского района Мурманской области «Тулумская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Тулумская СОШ»)

Год создания – 1927 год.

Форма получения образования – очная.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное учреждение.

Основной вид деятельности - образовательный.

Учредитель - Администрация Кольского района Мурманской области.

Юридический и фактический адрес: 184362, Мурманская область, Кольский район, село Тулома, улица Школьная, дом 8.

Адрес электронной почты: schooltuloma@yandex.ru

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях, расположенных по адресам:

- 184362, Мурманская область, Кольский район, село Тулома, улица Школьная, дом 8;
- 184362, Мурманская область, Кольский район, село Тулома, улица Ручьевая д.б;
- 184358, Российская Федерация, Мурманская область, Кольский район, пгт.Мурмаши, ул.Причальная, д.30.

Свидетельство о постановке на учёт юридического лица в налоговом органе: серия 51 № 000702863 (ИНН – 5105030604, КПП - 510501001), выдано 08.02.2001 года Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Мурманской области - 5105

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ о регистрации с ОГРН 1025100591064, нахождении и адресе юридического лица: 51 № 000460507, выдано 24.12.2002 года Инспекцией Министерства РФ по налогам и сборам по Кольскому району Мурманской области

МБОУ «Тулумская СОШ» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с:

- **Уставом** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Кольского района Мурманской области «Тулумская средняя общеобразовательная школа» утверждён Постановлением Администрации Кольского района Мурманской области от 29.09.2021 года № 1122 (Лист записи ЕГРЮЛ от 13.10.2021 № 2215100122191);

- **Лицензией на осуществление образовательной деятельности:** серия и номер (регистрационный номер) 51/40-21, выданной 01.11.2021 Министерством образования и науки Мурманской области бессрочно;

- имеет **Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности** по основным общеобразовательным программам в отношении каждого уровня общего образования: 51 А 01 № 0000015, выданное 21.05.2014 года Министерством образования и науки Мурманской области (рег. № 35-14) сроком до 21.05.2026 года.

Основным видом деятельности МБОУ «Тулумская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования по подвиду дополнительное образование детей и взрослых.

Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования, в том числе адаптированные;
- основного общего образования, в том числе адаптированные;
- среднего общего образования (профиль – универсальный).

Дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей:

- естественнонаучная;
- социально-гуманитарная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- художественная.

МБОУ «Тулумская СОШ» расположено в селе Тулома. Количество обучающихся 1 - 11 классов – 274 человека. Большинство семей обучающихся проживают в селе Тулома, 80 учащихся (29%) проживают в близлежащем поселке городского типа Мурмаши, из них обучаются в здании начальной школы по месту проживания - 36 человека. Из 80 обучающихся, проживающих в пгт.Мурмаши, 15 - дети, воспитанники ГОБУ «МЦПД «Журавушка».

2. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление в МБОУ «Тулумская СОШ» осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Для эффективного управления школой с учётом мнения всех участников образовательных отношений, в целях расширения коллегиальных и демократических форм управления образовательной организацией в организационной структуре управления МБОУ

«Туломская СОШ» представлены Совет школы, Педагогический совет, Общее собранием работников, Ученический совет.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой. Подотчетен и подконтролен Учредителю (Администрация Кольского района Мурманской области - Управление образования) и несет перед ним ответственность за результаты деятельности, а также за сохранность и целевое использование имущества МБОУ «Туломская СОШ».
Совет школы	Рассматривает вопросы развития образовательной организации. Содействует образовательной организации в решении вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • по совершенствованию условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; • по защите законных прав и интересов обучающихся; • по организации и проведении мероприятий в школе.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие образовательных услуг - реализация государственной политики в сфере образования; • регламентации образовательных отношений - соблюдение прав участников образовательного процесса в общеобразовательной организации; • деятельности педагогического коллектива на совершенствование качества образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - разработка образовательных программ; - выбор учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участие в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принятие локальных актов, регламентирующих деятельность образовательной организации и связанных с правами и обязанностями работников; • разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации; • внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, по совершенствованию ее работы и по развитию материальной базы.

Ученический совет	Представляет интересы обучающихся в управлении образовательной организацией: обеспечивает мобилизацию коллективных усилий по вовлечению обучающихся в активную жизнь школы, создавая при необходимости инициативные группы обучающихся; организует и проводит общешкольные дела и мероприятия.
-------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Туломская СОШ» создано пять предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение учителей математики;
- методическое объединение учителей физкультуры, технологии, ОБЖ, музыки.

В целях повышения эффективности организации школьной методической работы, профессиональной компетенции педагогов, освоения современных педагогических технологий, обогащения и развития творческого потенциала педагогов, качественного улучшения образования учащихся в МБОУ «Туломская СОШ» были сформированы методические объединения педагогов, заседания которых проходили не реже одного раза в учебную четверть:

- «Анализ результатов итоговой государственной аттестации за 2021/2022 учебный год»;
- «Анализ результатов ВПР-2022»;
- «Введение Федеральных основных образовательных программ с 01.09.2023 – создание единого образовательного пространства»;
- «Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года»;
- «Результаты формирования функциональной грамотности учащихся в разрезе результатов полугодовых контрольных работ в 2022/2023 учебном году».

Высшим органом коллегиального управления является педагогический совет.

В 2022 году состоялось 12 заседаний педсоветов, тематика которых, в основном, была направлена на проблемно-аналитические вопросы организации образовательной деятельности коллектива школы и мероприятий, направленных на повышение результатов качества образования.

Актуальными темами педагогических советов были:

- «Результаты итогового собеседования как одного из условий допуска учащихся 9 классов к ГИА-2022». (17.03.2022);
- «От стратегических ориентиров к практике развития школы. Особенности внедрения обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022» (31.08.2022);
- «Анализ результатов ВПР и ГИА-2022» (05.10.2022);
- «Результативность освоения образовательных программ в первом полугодии 2022/2023 учебного года. Результаты итогового сочинения как условия допуска учащихся 11 класса к ГИА-2023. Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательного учреждения» (13.12.2022).

Представителем учащихся в системе общественного управления школы от Ученического совета выступает ученическая самоуправленческая организация – республика «Альтаир». В процессе подготовки и проведения школьных творческих дел учащиеся-

лидеры самоуправления включали в свою работу творческие группы учащихся, педагогов и родителей по организации культурно-массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию. Руководство детской организацией осуществляет заместитель директора по УВР (ВР) и советник директора по воспитанию, которые направляют, планируют и анализируют деятельность школьной республики «Альтаир».

По итогам 2022 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнения всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении, в том числе воспитательные программы

Образовательная деятельность в МБОУ «Туломская СОШ» организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждёнными Приказами Минобрнауки: от 06.10.2009 № 373; от 17.12.2010 № 1897; от 17.05.2012 № 413;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (для 5 - 9 классов образовательных организаций);
- Приказом Министерства и науки Мурманской области от 29.12.2021 № 1898 «О переходе общеобразовательных учреждений Мурманской области на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 1 сентября 2022 года»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Основными образовательными программами по уровням НОО, ООО и СОО, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Форма обучения - очная. Язык обучения - русский.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, содействует исполнению требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - ФГОС ООО), Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального государственного образовательного стандарта, по классам и образовательным областям.

Учебный план 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Учебный план 5–9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО в 5 – 9 классах).

Учебный план 10–11 классов реализуется за 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021/2022 году обучающиеся 10 класса учились по универсальному профилю с учётом запросов обучающихся и на основании анкетирования, 11 класса в 2021/2022 учебном году не было. В 2022/2023 учебном году учащиеся 10 и 11 классов обучаются по универсальному профилю. Таким образом, в 10 и 11 классах реализуется ФГОС СОО и профильное обучение.

Режим образовательной деятельности:

Классы	Кол-во смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 3 урока по 35 минут - сентябрь, октябрь; • 4 урока по 35 минут – ноябрь, декабрь; • 4 урока по 40 минут – январь – май.	5	33
2 – 4	1	45 минут	5	34
5 - 11	1	45 минут	6	34

В 1-х классах с целью адаптации первоклассников к школьной жизни используется «ступенчатый» режим обучения в 1 полугодии учебного года. После основного блока занятий предусмотрена 2-х часовая динамическая пауза для обеда и прогулок на свежем воздухе. Для 1 – 4 классов установлена пятидневная учебная неделя.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году (на конец 2022 года)

Название образовательной программы, уровень образования	Численность обучающихся на 31.12.2022
Основная образовательная программа начального общего образования (1- 4 классы)	126
Основная образовательная программа основного общего образования (5 - 9 классы)	137
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (10 - 11 классы)	11
ВСЕГО:	274

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП уровней начального общего и основного общего образования, по которым обучаются 16 школьников с ОВЗ:

Класс	Программа	Кол-во учащихся с ОВЗ
Уровень начального общего образования		
1Б	Адаптированной основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.1 – 4 года	1
1В	Адаптированной основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2 – 5 лет; Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.1 – 4 года	2
2Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2 – 5 лет	1
3А	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Вариант 7.2 – 5 лет	1
3Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2 – 5 лет	1
4А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: начальный общий. Вариант 7.2 – 5 лет	1
Уровень основного общего образования		
6А	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий	1
6Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий	3
7Б	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий	3
9	Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития. Уровень образования: основной общий	2

Семь учащихся на конец 2022 года обучаются по индивидуальному учебному плану на дому:

- на уровне начального общего образования – 2 учащихся 4 класса;
- на уровне основного общего образования – 5 человек (1 человек – в 5 классе; 3 человека – в 6б классе и 1 человек – в 7б классе).

Воспитательная деятельность

Школа в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах реализовывала и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализовывала воспитательные возможности педагогов, поддерживала традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализовывала потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживала активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекала школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовывать их воспитательные возможности.

4) активизировалась работа по созданию и развитию школьных клубов, так в 2022 году были созданы:

- Школьный спортивный клуб «Альтаир» (организация спортивных тренировок по игровым видам спорта, участие во всех школьных, муниципальных, региональных соревнованиях по игровым видам спорта – баскетболу, волейболу, мини-футболу)

http://tuloma-school.ucoz.ru/index/shkolnyj_sportivnyj_klub/0-164;

- Школьный театр «Лицедеи» (совместная деятельность в Доме культуры села Тулома)

http://tuloma-school.ucoz.ru/index/shkolnyj_teatr/0-171;

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/novogodnij_muzykalnyj_spektakl_skazka_starogo_fonarja/2022-12-28-711

Продолжил работу школьный этнографический музей «Северная изба», где силами учащихся и педагогов собраны предметы материальной и духовной культуры саамов и поморов, где были организованы экскурсии не только для учащихся, но и для гостей школы. Работа в 2022/2023 учебном году работа музея направлена на реализацию совместных мероприятий с Этнографическим саамским центром, который открылся осенью 2022 года в селе Тулома;

- 4) использовала в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживала использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживала ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ («Альтаир», на базе которого организуется волонтерское движение, «Агитатор» и «ЮИД»);
- 6) поддерживала деятельность функционирующего на базе школы спортивного клуба «Хоккей – здоровая часть жизни моей!»;
- 7) организовывала для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывала их воспитательный потенциал;
- 8) организовывала профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивала предметно-эстетическую среду школы и реализовывала ее воспитательные возможности. Так в 2022 году школа участвовала в региональном конкурсе на получение гранта на ремонт и оборудование общественных образовательных пространств Arctic schools, в обсуждении которого были задействованы все участники образовательной деятельности. На средства гранта был отремонтирован кабинет истории, приобретено

современное оборудование, реализуются запланированные образовательные мероприятия на базе кабинета истории.

[http://tuloma-school.ucoz.ru/news/regionalnyj konkursnyj otbor sredi obshheobrazovatelnykh uchrezhdenij na poluchenie granta/2022-04-20-600;](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/regionalnyj_konkursnyj_otbor_sredi_obsheobrazovatelnykh_uchrezhdenij_na_poluchenie_granta/2022-04-20-600)

[http://tuloma-school.ucoz.ru/news/rezhisser i prodjuser murmanskoj oblasti andrej sychjov posetil mbou tul omskaja sosh/2022-12-15-696\);](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/rezhisser_i_prodjuser_murmanskoj_oblasti_andrej_sychjov_posetil_mbou_tul omskaja_sosh/2022-12-15-696)

10) организовывала работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Школа разработала рабочую программу воспитания, воспитательная работа которой осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Разговоры о важном»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды».

В программе воспитательной работы школы учитывались региональные особенности и традиции школы. В селе Тулома проживают более 100 представителей северного народа саами, следовательно, в программу были включены мероприятия по изучению и поддержке развития и сохранения культуры и языка этого малочисленного народа. В том числе сотрудничество с Этнографическим саамским центром села Тулома.

МБОУ «Туломская СОШ» - сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Но в селе Тулома есть Дом культуры, музыкальная школа, сельская модельная библиотека, Этнографический саамский центр, с ними школа устанавливает партнерские отношения, заключает договоры о сотрудничестве.

[http://tuloma-school.ucoz.ru/news/ehkkskursija v ehtnograficheskijsaamskijskompleks/2023-02-17-715](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/ehkkskursija_v_ehtnograficheskijsaamskijskompleks/2023-02-17-715)

[http://tuloma-school.ucoz.ru/news/saamskie posidelki/2023-01-16-710](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/saamskie_posidelki/2023-01-16-710)

В рамках сетевого взаимодействия с ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» был заключен договор на 2022 год не только по реализации тематических блоков учебного предмета технологии и информатики, но и по реализации дополнительных основных образовательных программ

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/festival_nauchno_tekhnicheskogo_tvorchestva_sostojalsja/2022-06-01-626

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/vnimanie_vnimanie_nachinaetsja_nabor_dlja_obuchenija_v_mobilnom_tekhnoparke_kvantorium_51_na_baze_mbou_tulomskaja_sosh/2022-06-09-628

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/ura_uzhe_zavtra_k_na_v_shkolu_vozvrashhaetsja_mobilnyj_tekhnopark_kvantorium/2022-05-15-621

Школа взаимодействует с общественной организацией «Тулумское хуторское казачье общество» (https://vk.com/tulomskie_kazaki).

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей были разнообразными:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- предметные недели;
- недели Памяти и др.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней, в том числе и дистанционно.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями, в том числе дистанционно:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

С 1 сентября 2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022г. № 225). В должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями работают два педагога (на 0,3 ставки каждый). Советники обеспечивали вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания, участвовали в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период, осуществляли координацию деятельности ученической республики «Альтаир», детской волотёрской деятельности, вовлекали школьников в общественно полезную деятельность.

С 01.09.2022 советниками директора по воспитанию были проведены мероприятия с учащимися:

совместно с Домом культуры села Тулома:

- акция «Дорога в школу» (23.09.2022, 14 человек, 1 класс);
- тематический вечер «Минувших лет живая память...» (28.10.2022, 18 человек 6 классы);
- акция «День Неизвестного солдата» (03.12.2022, 15 человек, 2 - 3 классы);
- тематическое мероприятие ко Дню инвалида «Мы разные, но мы вместе!» (02.12.2022, 14 человек, 1 класс);

а также общешкольные мероприятия:

- школьный творческий конкурс «Нашим мамам посвящается» (23.11.2022, 37 человек, 1 - 6 классы);
- школьная акция «С Новым годом, Защитник!» (24.11.2022, 30 человек, 5 - 11 классы);
- школьный конкурс «Неделя красок» 05.12.2022 - 09.12.2022, 267 человек, 1-11 классы);
- школьное тематическое мероприятие, посвящённое дню Героев Отечества (11.12.2022, 40 человек 8 - 11 классов).

На 01.09.2022 - начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 17 общеобразовательных классов, из них 1 – класс-комплект (26/36). Классными руководителями 1 – 11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Значимые победы и участие школьников в мероприятиях различного уровня в 2022 году:

на федеральном уровне:

1. Участие Тутаевой Анастасии, учащейся 9Б класса, с 04.04.2022 по 22.04.2022 во Всероссийской смене «Кибер-лагерь РДШ» в ВДЦ «Смена» (г.Анапа). Анастасия представляла Мурманскую область одна из трёх человек команды, которые прошли конкурсный отбор. Программа «Кибер-лагерь РДШ» дала возможность участникам смены познакомиться с широким спектром возможностей профессионального роста в сфере киберспорта, IT-технологий, программирования.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/vserossijskaja_smena_kiber_lager_rdsh/2022-04-10-632
https://m.vk.com/wall-204086230_195);

2. Участие учащихся 3А класса во Всероссийской акции «Рисуем Победу-2022» (сертификаты участников Всероссийской детско-юношеской патриотической акции «РИСУЕМ ПОБЕДУ-2022»)

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/detsko_junosheskaja_akcija_risuem_pobedu_2022/2022-05-07-615);

3. Участие учащихся 9А, 9Б, 10 классов во Всероссийском уроке генетики в период с 25.04. по 25.05.2022, на котором разбирались основные понятия генетики, генетические технологии, полимеразная цепная реакция (ПЦР), электрофорез и секвенирование ДНК, а также учащиеся совершили виртуальную экскурсию в лабораторию и даже в условиях школьной лаборатории на базе Центра «Точка Роста» осуществили экстракцию собственной ДНК.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/urokgenetiki_v_nashej_shkole/2022-05-25-623

на региональном уровне:

1. Участие учащихся 4 и 5 классов в патриотической акции «#СВОИХНЕ БРОСАЕМ!» в поддержку детей Донбасса и Луганска в рамках освоения предметной области ОРКСЭ и ОДНКНР.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/akcija_po_podderzhke_detej_donbassa_i_luganska/2022-03-04-590

2. Участие учащихся 9А и 9Б классов 27.04.2022 апреля в региональном профориентационном форуме «Моя профессиональная траектория» в центре «Лапландия».

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/moja_professionalnaja_traektorija/2022-04-27-609

3. Участие учащихся 1 – 9 классов 28.05.2022 в фестивале научно-технического творчества, занимающихся по программам мобильного технопарка «Кванториум», агломерация Кольский район, на базе МБОУ «Тулумская СОШ». Учащиеся защищали разработанные ими проекты по трём направлениям обучения по дополнительным образовательным программам в 2021/2022 учебном году:

- образовательная робототехника - участники рассказали о собранных ими роботах и их возможностях.
- виртуальная реальность и информационные технологии, где ребята представили созданные на платформе Scratch игры, в которые смогли поиграть гости фестиваля, а также анимации и 3d модели, созданные в Blender и Unity.
- Хайтек - тестирование созданных учащимися катапульта и оценить авторские 3d модели, распечатанные на 3d принтере.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/festival_nauchno_tekhnicheskogo_tvorchestva_sostojalsja/2022-06-01-626

4. Участие 16.12.2022 в Военно-исторических чтениях «Северный фронт», посвященных воинам интернационалистам и участникам локальных конфликтов. Выступления с докладами учащихся 7б класса в Мурманской научной библиотеке (Дипломы 1 степени).

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/v_voenno_istoricheskie_chtenija_severnij_front/2022-12-17-697

5. Участие учащихся 7-9 классов в региональном мероприятии «Чистые игры» на Семёновском озере» 17.09.2022г.

на муниципальном уровне:

1. Участие сборной команды с 21.02 по 23.02.2022 в соревнованиях по баскетболу дивизионального этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Мурманской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2021/2022 (в рамках общероссийского проекта «Баскетбол – в школу»), заняли 3 место.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/v_murmanskoj_oblasti_vyjavleny_silnejshie_komandy_divizionna_sever_sever_o_zapad_chempionata_shbl_kehs_basket/2022-02-24-586

2. Участие сборной команды с 19.04 по 21.04.2022 в соревнованиях по волейболу среди обучающихся общеобразовательных учреждений в зачёт восемнадцатой Спартакиады учащихся Кольского района Мурманской области, во втором этапе заняли 2 место.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/v_kolskom_rajone_sostojalis_sorevnovanija_po_volejbolu_v_zachet_vosemndcatoj_spartakiady_uchashhikhsja/2022-04-22-610

3. Участие 28.05.2022 учащихся 5А класса в акции «Сад памяти». Под руководством учителя истории и обществознания и казаков Тулумского и Кольского хуторов учащиеся в Тулумском парке высадили 100 кедров.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/v_kolskom_rajone_stalo_na_100_derevev_bolshe/2022-05-30-627

4. Участие учащихся в муниципальных конкурсах и акциях, посвящённых Дню Победы:

- «Письмо ветерану» 26.04.2022 (2, 3 классы)

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/akcija_pismo_veteranu/2022-04-26-608

- «Спасибо вам, что мы войны не знали!» в информационном библиотечном центре (4, 5 классы)

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/akcija_spasibo_vam_chno_my_vojny_ne_znali/2022-05-08-616

• «Лучшие песни о Великой Отечественной войне!» - проект по литературе учащихся 9а класса

[http://tuloma-](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/zachjotnyj_proekt_po_literature_luchshie_pesni_o_velikoj_otechestvennoj_vojne/2022-05-08-617)

[school.ucoz.ru/news/zachjotnyj_proekt_po_literature_luchshie_pesni_o_velikoj_otechestvennoj_vojne/2022-05-08-617](http://tuloma-school.ucoz.ru/news/zachjotnyj_proekt_po_literature_luchshie_pesni_o_velikoj_otechestvennoj_vojne/2022-05-08-617)

• «Символы победы» - проект учениц 6а, 7, 8 классов в рамках освоения предметной области «Технология» (изготовили броши с использованием Георгиевской ленты и солдатские пилотки военных лет, символизирующие Победу в ВОВ).

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/proektnaja_rabota_po_tekhnologii_simvoly_pobedy/2022-05-08-618

5. Спортивные соревнования:

- по мини-футболу «Кожаный мяч» 22.11.2022 (2 место);
- «Веселые старты» среди учащихся общеобразовательных учреждений 25.11.2022.
- «КЭС-БАСКЕТБОЛ» (команда девушек – 1 место);

6. Районный конкурс волонтерских проектов «Волонтер Кольского района-2022» (2 местов номинации «Мы – за спорт!»);

7. Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» в рамках Декады SOS! (Диплом участника);

8. Конкурс ученических Портфолио «Одаренный ребенок-2022» (3 место).

Реализация плана внеурочной деятельности обучающихся

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, спортивные секции, объединения по интересам, осенний, весенний и летний лагерь на базе школы.

В целях достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО в 2022 году (2021/2022 и 2022/2023 учебные годы) была спланирована внеурочная деятельность обучающихся. В соответствии с возможностями школы, а также особенностями окружающего социума, внеурочная деятельность в школе осуществлялась по комбинированной схеме в сотрудничестве с другими образовательными организациями и с участием педагогов школы.

В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология», утвержденной распоряжением Министерством Просвещения Российской Федерации от 1 ноября 2019 года № Р-109, в 2021/2022 и 2022/2023 учебных годах продолжает реализовываться совместная деятельность на основании Договоров с Государственным автономным учреждением дополнительного образования Мурманской области «Мурманский областной центр дополнительного образования «Лапландия» о сетевом взаимодействии и сотрудничестве (реализация основной общеобразовательной программы в рамках предметной области «Технология» с использованием ресурсов мобильного технопарка «Кванториум» в объеме не менее 18 учебных часов по предметам Информатика и Технология) и МБОУ «Тулумская СОШ» на 2021/2022 учебный год и 2022/2023 учебный год.

В целях реализации сетевого сотрудничества по освоению предметных областей «Математика и информатика» и «Технология» в 7, 8 и 9 классах, в 2022 году было освоены блоки тем учебных предметов «Технология» и «Информатика» в 7, 8, 9 классах с использованием ресурсов МОЦДО «Лапландия» мобильного технопарка «Кванториум», укомплектованного высокотехнологичным оборудованием. Количество учебных часов в сетевой форме реализации образовательной программы – 18 (6 часов – на предмет Информатика, 12 часов – на предмет Технология). Отправной точкой взаимодействия МБОУ «Тулумская СОШ» и МОЦДО «Лапландия» в реализации образовательной программы стали практико-ориентированные уроки информатики и технологии, которые способствовали получению учащимися опыта персонифицированного действия и навыков проведения исследования, углубленно изучать отдельные модули образовательных программ, строить свою профессиональную траекторию.

Для организации внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся школа располагает двумя спортивными залами двух зданиях школы; актовым залом, оснащённым современным музыкальным мультимедийным оборудованием, кабинетом информатики, библиотечно-информационным центром, школьным музеем. На территориях зданий школ имеются две оборудованные спортивные площадки. На территории средней школы – спортивная площадка с тренажёрами, на территории начальной школы - многофункциональная спортивная площадка с баскетбольно-волейбольной площадкой. Для развития зимних видов спорта не только для школьников, но и для жителей села Тулома на территории средней школы действует хоккейный корт: установлено освещение, производится заливка и чистка льда. Рядом с территорией школы функционирует лыжная трасса, обслуживаемая школой: установлено освещение в тёмное время суток, осуществляется накат и нарезка лыжной трассы.

План внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по основным образовательным программам начального общего образования (ФГОС НОО) на 2022/2023 учебный год

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в параллели классов					Итого
		1	2	3	4	3/4	
Духовно-нравственное	Час чтения «В мире литературы»	3	2	1	1	1	8
Общеинтеллектуальное	Кружок «Робототехника»			1	1		2
	Кружок «Наглядная геометрия»	3	2	1	1	1	8
	Кружок «Школа развития речи»	3	2				5
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»			1	1		2
	Кружок «Волшебная кисточка»	3	2			1	2
	Кружок «Город мастеров»					1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	3	2	1		1	7
	Спортивная секция «Мини-футбол»				1		1
Социальное	Кружок «Тропинка к своему Я»	3					3
	Кружок «Школа добрых дел»		2	1	1	1	5
	Кружок «Школа безопасности»	3	2	1	1	1	8
Всего в неделю:		21	14	7	7	7	56

План внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по основным образовательным программам основного общего образования (ФГОС ООО) на 2022/2023 учебный год

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в параллели классов					Итого 5-9
		5	6	7	8	9	
Духовно-нравственное	Час чтения	1	2	2	1	1	7
	Занимательный русский язык		2				2
Общекультурное	Творческое объединение школьников «ЮИД»		2				2
	Кружок «Музееведение»			1			1
	Волонтёрское движение «Альтаир»				1		1
Общеинтеллектуальное	Физика в задачах				1	1	2
	Занимательная биология			1			1
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»		2		1	1	4
	Спортивная секция «Баскетбол»	1		1			2
	Спортивная секция «Мини футбол»			1			1
Социальное	Кружок «Я - пятиклассник»	1					1
Всего в неделю:		3	8	6	4	3	24

План внеурочной деятельности учащихся, обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования (ФГОС СОО) на 2022/2023 учебный год

Направления развития личности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю в параллели		Итого 10, 11
		10	11	
Духовно-нравственное	«В мире литературы»		1	1
	«Искусство устной и письменной речи»	1	1	2
Общекультурное	«Практическое обществознание»	1		1
Общеинтеллектуальное	«Проектная робототехника: конструирование и программирование»	1	1	2
	«Практикум по решению геометрических задач»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Волейбол»	1	1	2
Всего в неделю:		5	5	10

В реализации плана внеурочной деятельности в 2022 году (2022/2022 и 2022/2022 учебные годы) принимали участие педагогические работники школы: учителя начальных классов, учителя-предметники, воспитатель группы продленного дня, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекар, советники директора по воспитанию.

Координирующую роль на уровне класса выполнял классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействовал с педагогическими работниками. Результаты индивидуальных личностных достижений каждого обучающегося фиксировались в Портфолио. Координирующую роль на уровне школы выполняли заместитель директора по УВР и советники директора по воспитанию.

Дополнительное образование

Дополнительное образование школьников в 2022 году было организовано на базе школы и обеспечено ресурсами школы (Центр «Точка Роста», кружок «Театр мод») и социальных партнёров на основе договорных отношений: ДЮСШ Кольского района, ГАУ ДО МО «МОЦДО «Лапландия». МБОУ «Тулумская СОШ» с 2022 года является базовой площадкой агломерации Кольский район по реализации программ дополнительного образования на базе мобильного технопарка «Кванториум».

Результатом освоения дополнительных образовательных программ с помощью ресурсов мобильного технопарка «Кванториум» стали участие и победы обучающихся в интеллектуальных конкурсах, так в фестивале научно-технического творчества «Юные инженеры Арктики», который проходил с 27 по 29 апреля 2022 года в центре «Лапландия», приняли участие:

- в направлении «Робототехника» две команды в разных возрастных категориях:
 - категория 1-2 класс: Красноштанова Валерия, 2 «А» класс и Калугин Максим, 2 «А» класс (награждены сертификатами участников фестиваля);
 - категория 12-13 лет: Ищук Олег, 6 «А» класс и Лим Дмитрий, 7 класс (награждены сертификатами участников фестиваля);
- в направлении «IT-технологиям»:
 - категория 14-16 лет: Белехов Владимир, 9 «Б» класс и Калегина Анастасия, 10 класс (награждены сертификатами участников фестиваля).
- в направлении инженерный дизайн «Конструирование машины Голдберга»:
 - категория 14 лет: Жукова Анастасия, 8 класс и Петрова Александра, 8 класс (призеры чемпионата, 3 место);
- в областном хакатоне по молекулярной биологии:
 - команда «Триплет»: Савченко Дмитрий, 9 «Б» класс, Тутаева Анастасия, 9 «Б» класс и Прокопова Марина, 10 класс (награждены сертификатами участников фестиваля).

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/festival_nauchno_tekhnicheskogo_tvorchestva_junye_inzhenery_arkтики_zakrytie_sezona_2021_2022/2022-04-29-611

Участие Тутаевой Анастасии, учащейся 9 Б класса, с 04.04.2022 по 22.04.2022 во Всероссийской смене «Кибер-лагерь РДШ» в ВДЦ «Смена» (г.Анапа). Анастасия представляла Мурманскую область одна из трёх человек команды, которые прошли конкурсный отбор. Программа «Кибер-лагерь РДШ» дала возможность участникам смены познакомиться с широким спектром возможностей профессионального роста в сфере киберспорта, IT-технологий, программирования.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/vserossijskaja_smena_kiber_lager_rdsh/2022-04-10-632
https://m.vk.com/wall-204086230_195

Для занятий спортом и проведения спортивных мероприятий имеются два спортзала: спортзал в здании основной школы оборудован баскетбольными кольцами, мячами, волейбольной сеткой, спортзал в здании начальной школы оборудован боксёрскими грушами, матами, электрическими и механическими тренажёрами для занятий боксом. Для реализации программы по зимним видам спорта «Хоккей» и «Лыжные гонки» на территории школы имеются хоккейный корт, рядом с территорией школы в селе Тулома - освещённая лыжная трасса. В секции по хоккею занимаются 59 мальчиков и юношей (22%). Результатом

эффективной тренерской работы Титова А.А. являются победы в соревнованиях по хоккею различных уровней (муниципального, регионального, федерального).

На базе школы много лет функционирует кружок «Театр мод», руководитель Черняк Н.В., учитель технологии, созданный по запросу учащихся и родителей (законных представителей). На кружке девочки приобретают навыки шитья, реализуют свои творческие замыслы, учатся работать в команде и побеждать. Для организации кружка «Театр мод» созданы необходимые условия. Кабинет обслуживающего труда оборудован современными швейными машинами в количестве 14 штук, оверлоком, вышивальной машиной, отпаривателем, утюгом, манекеном, столами для раскроя ткани. Результатом занятий в кружках является участие и победы в конкурсах и соревнованиях различных уровней (муниципального, регионального, федерального)

<https://51.pfdo.ru/app/groups/376629>

На базе школы второй год функционирует Центр естественнонаучной направленности «Точка Роста», включающего лаборатории химико-биологическую и физико-технологическую. В Центре для учащихся организованы предметные кружки для углубленного изучения предметов химии, биологии, физики и информатики:

- «Физика в экспериментах»;

<https://51.pfdo.ru/app/the-navigator/program/725273?search=%7B%22organization%22%3A19332%7D>

- «Легоконструирование»;

<https://51.pfdo.ru/app/the-navigator/program/718101?search=%7B%22organization%22%3A19332%7D>

- «Нескучная наука»;

<https://51.pfdo.ru/app/the-navigator/program/713511?search=%7B%22organization%22%3A19332%7D>

На базе Центра «Точка Роста» в 2022 году реализован на средства Гранта проект «Программа индивидуального сопровождения обучающейся «Сравнение эффективности разных методов экстрагирования ДНК в условиях школьной лаборатории» (молекулярная биология)» в рамках регионального проекта на реализацию программ индивидуального сопровождения обучающихся Мурманской области, достигших высоких результатов в научно-исследовательской, изобретательской и проектной деятельности.

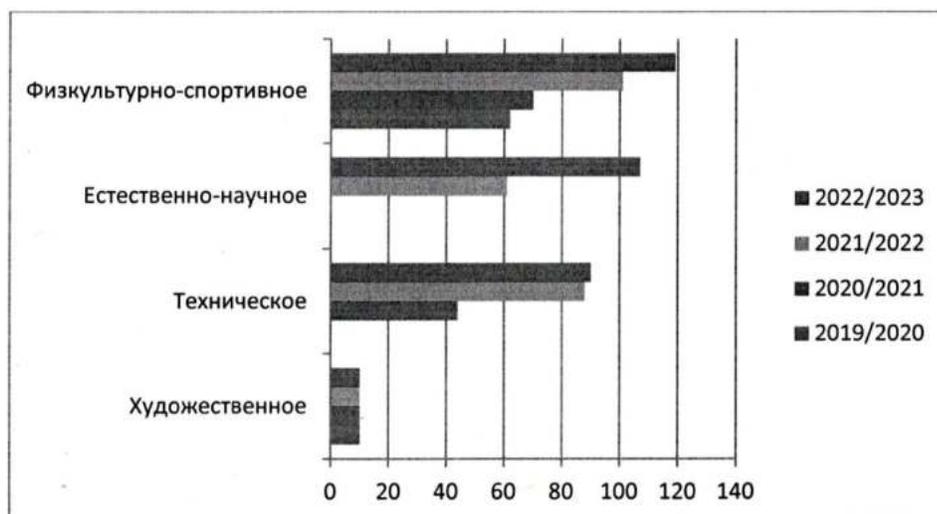
http://tuloma-school.ucoz.ru/news/vserossijskaja_smena_kiber_lager_rdsh/2022-04-10-632

Количество обучающихся, занятых в дополнительном образовании за последние 3 года

Учебные годы	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023 (по состоянию на 31.12.2022)
Всего обучалось в школе -	243	235	266	274
Всего занято учащихся в дополнительном образовании (количество учащихся, занятых в ДО, доля от общего количества), из них:	235, 97%	231, 98%	260, 98%	268, 98%

- в кружке «Театр мод», организованном школой	10	10	10	10
- в Центре «Точка Роста», организованном школой	-	-	61	107
- в кружках, спортивных секция, организованных в школе на основе договоров с ДЮСШ Кольского района, ГАУ ДО МО «МОЦДО «Лапландия»	62	113	138	139
- в кружках, объединениях, школах (музыкальной, художественной), домах культуры и домах детского творчества за пределами села Тулома	163	108	51	12

Направления дополнительного образования, которые осваивали обучающиеся за последние 4 года



По направлениям дополнительного образования школьники получали в кружках, клубах и спортивных секциях, как об школы, так и от организаций, осуществляющих свою деятельность на базе школы по договору:

- **Физкультурно-спортивное:**

- спортивные секции от ДЮСШ Кольского района:

- ✓ «Хоккей на льду»;
- ✓ «Спортивное ориентирование»;
- ✓ «Бокс»;

- спортивные секции от школы:

- ✓ Школьный спортивный клуб «Альтаир» (волейбол; баскетбол; мини-футбол);

- **Естественно-научное:**

- кружки от школы на базе Центра «Точка Роста»:

- ✓ «Нескучная наука»;
- ✓ «Легоконструирование»;
- ✓ «Физика в экспериментах»;

- **Техническое:**
 - кружки от ГАУ ДО МО «МОЦДО «Лапландия» (мобильный технопарк «Кванториум»):
 - ✓ «Образовательная робототехника»;
 - ✓ «Виртуальная и дополненная реальность»;
 - ✓ «Хайтек и основы геоинформационных технологий»;
- **Художественное:**
 - кружок от школы:
 - ✓ «Театр Мод».

За последние 2 года наблюдается устойчивый интерес обучающихся к дополнительному образованию. Традиционно, учащиеся с удовольствием посещают занятия спортивных секций.

В 2022 году способствовало росту количества детей, занимающихся в Центре «Точка Роста» естественнонаучной направленности, оснащение Центра современным техническим и лабораторным оборудованием.

Не ослабел интерес учащихся и к занятиям в технических кружках, организованных с помощью ресурсов регионального мобильного технопарка «Кванториум».

3.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

Контроль за качеством образования в общеобразовательном учреждении осуществляется на основании внутренней и внешней оценки.

Внешнюю оценку осуществляют внешние по отношению к общеобразовательному учреждению службы (результаты ЕГЭ и ОГЭ, ГВЭ, ВПР, мониторинговые исследования федерального, регионального и муниципального уровней).

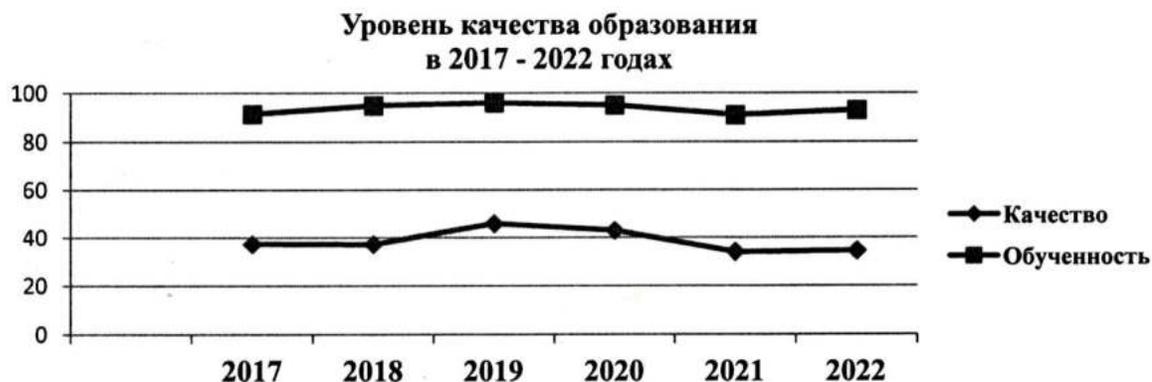
Внутренняя оценка (самоанализ) осуществляется самим общеобразовательным учреждением в целях принятия оперативных и планирующих мероприятий на основании результатов уровня качества образования и в соответствии с локальными актами: положения о внутренней системе оценки качества образования и положения о фондах оценочных средств, плана о внутришкольном контроле, приказов и распоряжений.

Качество успеваемости обучающихся по классам в динамике по годам

№ п/п	Параметры статистики	2017/2018 уч.год	2018/2019 уч.год	2019/2020 уч.год	2020/2021 уч.год	2021/2022 уч.год
1.	Количество обучающихся на конец учебного года:	274	264	245	234	266
	- всего:					
	- начальное общее образование	118	111	99	95	114
	- основное общее образование	143	143	134	133	144
	- среднее общее образование	13	10	12	6	7
2.	Окончили школу с аттестатом <u>обычного</u> образца:					
	- об основном общем образовании	25	33	31	20	27

	- о среднем общем образовании	6	5	5	6	0
3.	Окончили школу с аттестатом <u>особого</u> образца:					
	- об основном общем образовании	0	0	1	0	
	- о среднем общем образовании	1	0	0	0	
4.	Получили медали:					
	- «золотая»	1	0	0	0	
	- «серебряная»	0	0	0	0	
5.	Не получили аттестата:					
	- об основном общем образовании	0	1	0	0	
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0	

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования (за последние 6 лет)



Качество образования по итогам 2021/2022 учебного года по показателю «успеваемость» во 2–11 классах – 93% , что выше результата прошлого 2020/2021 учебного года на 2%.

Процент обучающихся по показателю «обученность» (обучающиеся закончили учебный год на «4» и «5») незначительно повысился - на 0,5% по сравнению с прошлым 2020/2021 учебным годом.

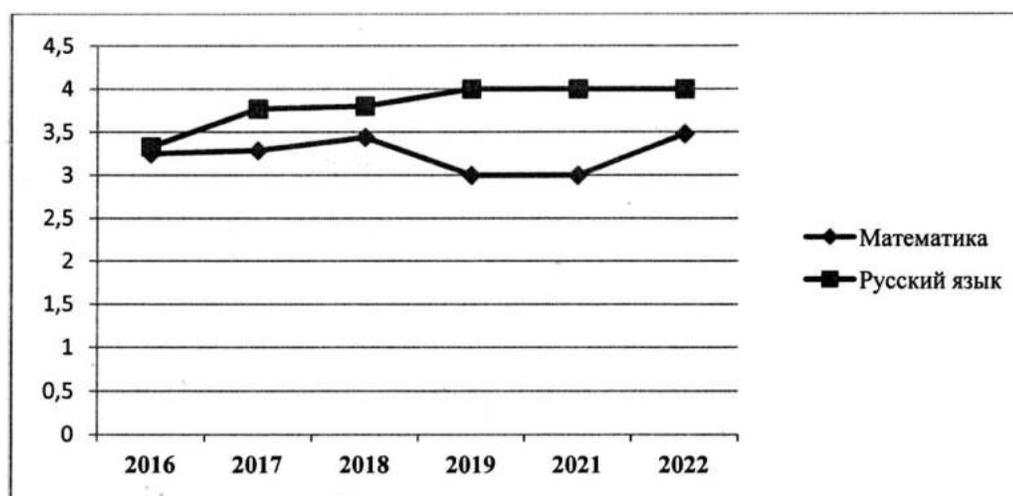
Сравнение результатов по показателям успеваемости и обученности по итогам учебного года (за последние 6 лет)

Учебные годы:	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Обученность (качество)	37,4%	37,2%	46,0%	43,0%	34,0%	34,5%
2 – 4 классы	56,7	58,2	63,5	53,8	48,5	55
5 – 9 классы	28,4	29,7	27,0	24,9	25,0	19
10 – 11 классы	50,0	23,8	70,0	83,0	50,0	83
Успеваемость	91,4%	94,9%	96,0%	95,0%	91,0%	93,0%

(%):						
2 – 4 классы	91,7	95,3	97,8	96,8	97	95,0
5 – 9 классы	90,2	89,5	95,0	92,0	87,6	89,6
10 – 11 классы	100	100	100	100	100	100

Результаты сдачи ОГЭ и ГВЭ выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования (за последние 5 лет):

Год аттестации	Русский язык				Математика			
	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Повторная сдача	Качество знаний	Уровень обученности	Средний балл	Повторная сдача
2016	33,3%	100,0%	3,33	1	25,0%	100,0%	3,25	9
2017	64,5%	100,0%	3,77	-	25,8%	100,0%	3,29	4
2018	52,0%	100,0%	3,80	-	32,0%	100,0%	3,44	2
2019	56,0%	100,0%	4,00	-	29,0%	100,0%	3,00	5
2020	Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Результатами ГИА признали промежуточную аттестацию. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления (приказ Минпросвещения «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» от 11.06.2020 № 295)							
2021	84,0%	100,0%	4,00	-	31,6%	100,0%	3,00	1
2022	63,0%	100,0%	4,00	-	29,6%	100,0%	3,48	1



Результаты ГИА-9 за 2022 год показывают стабильные результаты качества образования по русскому языку и математике.

В 2022 году выпускники 9 класса сдавали ГИА в форме ОГЭ – 25 человек и ГВЭ – 2 человека. Кроме обязательных экзаменов по русскому языку и математике – основных экзаменов, выпускники, сдававшие ОГЭ, сдавали ещё два учебных предмета по выбору.

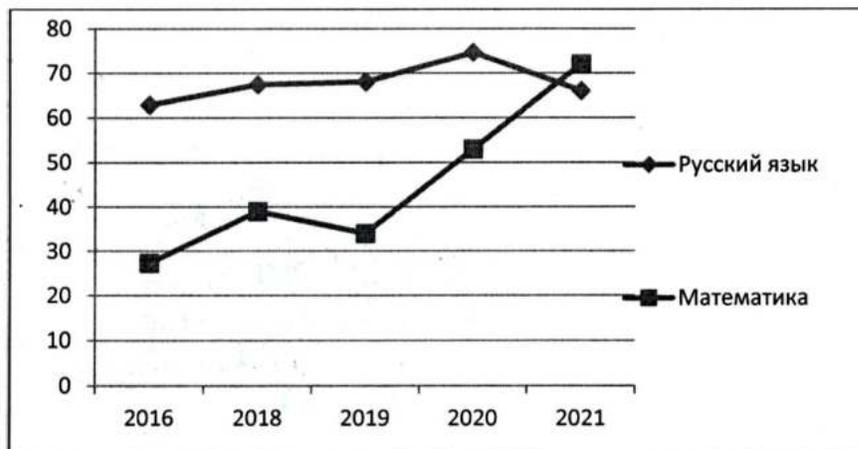
Выпускники, сдававшие ГВЭ по русскому языку и математике, могли предметы по выбору не сдавать.

На ОГЭ по учебным предметам по выбору выпускники 9 классов показали результаты:

№ п/п	Учебный предмет	Средний балл (оценка)	Количество выпускников, сдававших экзамен
1	«История»	3	1
2	«Обществознание»	3	14
3	«Информатика»	4	13
4	«Химия»	4	2
5	«Биология»	3	5
6	«География»	3	13
Средний балл		3,3	

Результаты сдачи ЕГЭ и ГВЭ выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования (за последние 6 лет):

Год аттестации	ЕГЭ (средний балл)	
	Русский язык	Математика
2016	62,89	55,00 (базовый уровень) 27,30 (профильный уровень)
2017*	11 класса не было	
2018	67,43	4,28 (базовый уровень) 39,00 (профильный уровень)
2019	68,00	4,00 (базовый уровень) 34,00 (профильный уровень)
2020	74,6	53,00 (профильный уровень)
2021	66,00	72,00 (профильный уровень)
2022*	11 класса не было	



Результаты экзаменов по выбору выпускников 11 класса за последние 6 лет
(средний балл ЕГЭ)

Год ГИА	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Литература	Обществознание	Английский язык	География
2017	<i>не было 11 класса</i>								
2018	38,0	-	53,0	34,0	-	-	-	-	-
2019	-	-	57,0	48,0	38,0	54,0	46,0	-	-
2020	-	-	54,0	36,0	-	-	57,0	-	-
2021	-	46,0	70,0	38,0	-	-	42,0	-	-
2022	<i>не было 11 класса</i>								

Устройство выпускников 9 и 11 классов (за последние 6 лет):

Год аттестации	Выпускники 9 класса			Выпускники 11 класса			
	Количество выпускников	ОУ	Образовательные организации СПО	Количество выпускников	учреждения СПО	Образовательные организации ВПО	Служба в ВС РФ
2017*	31	5	26	<i>не было 11 класса</i>			
2018	25	5	20	7	3	4	0
2019	33	17	15	5	2	2	0
2020	32	5	25	5	0	4	0
2021	20	9	11	6	3	2	0
2022*	27	5	22	<i>не было 11 класса</i>			

Сохраняется интерес выпускников 9 класса к продолжению обучения в средних профессиональных образовательных организациях. В основном, выпускники выбирают технические направления в будущих профессиях. Один выпускник 9 класса продолжает обучение в 10 классе в МБОУ Кольской СОШ № 2. Пять выпускников выбрали продолжать обучение в МБОУ «Тулумская СОШ» по универсальному профилю.

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии положением о внутренней системе оценки качества образования в школе осуществляется система контроля качества образования по критериям и показателям. В течение учебного года осуществлялись контрольно-оценочные процедуры с применением контрольно-оценочного инструментария из фонда оценочных средств, утверждённого приказом.

Мониторинг качества образования на уровне школы осуществлялся по полученным результатам контрольно-оценочных процедур: входным и стартовым диагностическим контрольным работам во 2 – 11 классах; по результатам комплексных полугодичных

контрольных работ в 1 – 8 классах, в 9 – 11 классах – по результатам контрольных работ по предметам; по итоговым годовым контрольным работам (тестам, проектам) в рамках промежуточного контроля.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов обучающихся 1 - 8 классов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая по причине расширения спектра услуг внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Результатом анализа основных уровней контроля – внутреннего (школьного) и внешнего (ВПР и ГИА), стало выявление следующих проблем:

Всё ещё низкое качество обученности в 2022 году по большинству учебных предметов на основе результатов ВПР, хотя по сравнению с прошлым 2021 годом незначительно повылось.

Низкое качество и уровень обученности базового уровня по результатам ВПР за последние 3 учебных года требует особого внимания педагогов и администрации школы по предметам:

- Русский язык;
- Математика
- Биология,
- География.

На основании результатов ВПР были внесены изменения в ООП начального общего и основного общего образования в части корректировки тематического планирования рабочих программ учебных предметов (повторение тем слабо изученные учащимися в период дистанционного обучения в 2021 году).

Полученные результаты внутренней оценки качества образования сравнивались с результатами внешней оценки качества образования – результатами ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ. На заседаниях методических объединений, педсоветов, посвящённых анализу образовательных результатов обучающихся и развитию качества образования, обсуждались существующие проблемы в повышении качества образования, сопоставлялись результаты внутренней и внешней оценок качества образования на соответствие соблюдения педагогами единых требований к оцениванию образовательных результатов обучающихся.

В октябре 2022 года на педсовете по теме «Анализ результатов ВПР и ГИА-2022», а ранее на заседаниях методических объединений учителей, были выявлены проблемные поля, дефициты, основные причины низких результатов по учебным предметам, приняты стратегические и оперативные меры: внесение изменений в рабочие программы в целях повторения тем слабо изученные учащимися в период дистанционного обучения, отработка механизмов единых требований по проверке ВПР.

5. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2022 в школе работают 32 педагога, из них 6 – внутренние совместители. Имеют высшую квалификационную категорию 6 человек, первую – 10. Таким образом, 50% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории. По сравнению с показателем прошлого года (38%) количество педагогов, имеющих квалификационную категорию, увеличилось.

Численность педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию:

Квалификация педагогов	2022 год	
	На начало года	На конец года
Педагогический персонал:		
Всего -	32	32
из них имеют:		
- высшую квалификационную категорию	5	6
- первую квалификационную категорию	7	10
- без категории, из них:	20	16
«соответствие занимаемой должности»	17	13
«молодые специалисты»	3	3

Профессиональный стаж у педагогов на 31.12.2022

Количество лет	Количество человек
От 0 - 5 лет	5
От 5 - 10 лет	5
От 10 - 20 лет	6
От 20 - 30 лет	12
Более 30 лет	4



В целях повышения качества образования в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала;
- создание условий для профессионального роста педагогов.

Педагоги-новаторы в 2022 году активно делились своим профессиональным опытом на различных уровнях:

на Всероссийском:

Николаева Светлана Викторовна, учитель химии и биологии, руководитель Центра «Точка Роста», участвовала 17 и 18 июня 2022 года в открытом региональном этапе Всероссийского

фестиваля лучших практик в системе дополнительного образования технической направленности в г.Челябинске с докладом по теме «Использование инфраструктуры мобильного технопарка «Кванториум» в образовательной деятельности Центра естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

https://vk.com/public195234990?w=wall-195234990_2632

на региональном:

Николаева Светлана Викторовна, учитель химии и биологии, руководитель Центра «Точка Роста», выступила в МАГУ 16.11.2022 по теме Формирование образовательной среды на примере Центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на Всероссийской НПК «Образование в Арктике: от идеи к практике»;

на муниципальном:

Николаева Светлана Викторовна, учитель химии и биологии, руководитель Центра «Точка Роста», выступила на муниципальной августовской педагогической конференции 30.08.22г. в Кольском индустриальном колледже по теме «Ступени успеха современного школьника: от возможностей к новым перспективам развития образования» (Николаева С.В., учитель химии и биологии).

Педагоги ежегодно принимают участие в муниципальном профессиональном конкурсе «Учитель года». В 2022 году принимал участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года-2022» Зайцев Егор Дмитриевич, учитель истории и обществознания, Чествование участников и победителей состоялось 22.03.2022.

https://vk.com/public195234990?w=wall-195234990_2247

Учителя также принимают участие в конкурсе на получение Грантов по реализации проектов, направленных на повышение качества образования, условий образовательной среды и сопровождения одарённых детей:

- победа в конкурсе на получение Гранта на реализацию проекта «Современный класс истории и обществознания» в рамках проекта «Arctic schools» по преобразованию внутренних пространств образовательных организаций на сумму 1 250 000,00 руб. (учитель истории и обществознания Зайцев Е.Д.);
- победа в конкурсе на получение Гранта на реализацию проекта «Программа индивидуального сопровождения обучающейся «Сравнение эффективности разных методов экстрагирования ДНК в условиях школьной лаборатории» (молекулярная биология)» в сумме 125 000,00 руб. (учитель химии и биологии, руководитель Центра «Точка Роста» Николаева С.В.);
- победа в конкурсе на получение Гранта на реализацию проекта на развитие школьных спортивных клубов (приобретение спортивной экипировки для школьных команд) на сумму 70 000,00 руб. (учитель физической культуры Кузнецова С.Е.).

В целях решения основных кадровых задач, направленных на сохранение, развитие и повышения уровня квалификации кадрового потенциала в школе несколько лет функционирует служба наставничества, в которой опытные педагоги с высшей квалификационной категорией помогают малоопытным и молодым учителям постигать секреты профессионального мастерства.

Оценивая кадровое обеспечение в школе, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена опытным квалифицированным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично обновляется и развивается;
- осуществляется подготовка новых кадров по целевому обучению из числа собственных выпускников школы.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд информационно-библиотечного центра (далее – ИБЦ) формируется за счет федерального, регионального и местного бюджетов, соответствует требованиям ФГОС. Участие школы в 2021 году в конкурсном отборе на получение гранта по преобразованию школьных пространств «Arctic schools» позволило осуществить мероприятия проекта «Современный информационно-библиотечный центр: +100 к шансу на успех» по преобразованию помещений информационно-библиотечного центра с зоной коворкинга и букроссинга. В рамках реализации мероприятий проекта были произведены ремонтные работы в помещениях ИБЦ, рекреациях и коридорах, приобретено учебное оборудование и мебель для создания комфортных условий всех участников образовательной деятельности.

Основное помещение ИБЦ расположено на третьем этаже образовательного учреждения и включает в себя:

- рабочее место педагога-библиотекаря,
- зону читального зала, которая вмещает в себя фонд справочной литературы и периодических изданий;
- зону коворкинга, которая оснащена необходимыми техническими средствами для индивидуальной работы пользователей. Все компьютеры объединены в школьную локальную сеть с выходом в Интернет;
- выставочную зону с новинками периодических изданий;
- зона с художественной литературой;
- зона зрания учебников и учебных пособий.

Рекреация напротив ИБЦ – зона букроссинга.

Помещения ИБЦ и зона букроссинга оборудованы новой мебелью: диваны со встроенными книжными полками, модульные читательские столы, современные полки, кресла, рецепшин для выдачи книг.

Учебное и техническое оборудование ИБЦ включает:

- МФУ Epson для бумаги формата А₃ – 1 шт.;
- МФУ Kyocera для бумаги формата А₃ – 1 шт.;
- принтер для черно-белой печати для бумаги формата А₄ – 1 шт.;
- принтер для цветной печати для бумаги формата А₄ – 1 шт.;
- экран Sinem – 1 шт.; проектор – 1 шт.; л
- ламинатор формат А₃ – 1; шт.;
- ламинатор формат А₄ – 1;
- резак для бумаги - 1 шт.;
- компьютерное оборудование (ноутбуки) – 6 шт.;
- копыютер (рабочее место педагога-библиотекаря) – 1 шт.;
- индукционная петля для слабослышащих мнемосхема – 1 шт.

Фонд библиотечно-информационного центра в 2022 году:

№ п/п	Наименование	Количество
Объем библиотечного (книжного) фонда всего:		10 236
1.	Учебная литература	5 004
2.	Художественная литература	5 232
3.	Медиатека	244

Учебники фонда соответствуют требованиям: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, Приказа Минпросвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями, внесёнными Приказом № 766 от 23.12.2020, Приказа Министерства Просвещения РФ от 12.11.2021 № 819 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников».

Фонд скомплектован учебными пособиями, художественными документами для пользователей на традиционных и нетрадиционных носителях информации, в том числе создаваемых в общеобразовательной организации (тематические папки-накопители документов, публикации и работы педагогов общеобразовательной организации, презентации и рефераты обучающихся и другие материалы, ориентированные на использование широким кругом пользователей ИБЦ).

Пополнены фонды за счёт привлечения информационных ресурсов сети Интернет, таких как: электронные ресурсы, подключение Национальной Электронной Библиотеке (НЭБ) (договор №101/НЭБ//838 ОТ 08.05.2018).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

http://tuloma-school.ucoz.ru/index/informacionno_bibliotechnyj_centr/0-117

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансируется закупка периодических изданий.

7. Оценка материально-технической базы

8.1. Обеспеченность специализированными учебными кабинетами

В 2022 году школа осуществляла образовательную деятельность по трём адресам: с.Тулома, ул.Школьная, д.8 – здание средней школы; с.Тулома, ул.Ручьевая, д.6 – здание начальной школы; пгт.Мурмаши, ул.Причальная, д.30 – здание начальной школы.

В трёх зданиях школы оборудованы **24 учебных кабинета**, из них:

1. В здании средней школы (Школьная, 8) -16:

- Кабинеты начальных классов - 3 (№ 1, № 2, № 3),
- Кабинет английского языка – 1;
- Кабинет ОБЖ -1;
- Кабинет географии и биологии -1;
- Кабинет русского языка – 1;
- Кабинет литературы – 1;
- Кабинет истории и обществознания – 1;
- Кабинет математики – 2 (№ 1 и № 2);
- Кабинет химии и физики – 1;
- Кабинет информатики – 1;
- Кабинет обслуживающего труда – 1;
- Химико-биологическая лаборатория Центра «Точка Роста» - 1;
- Физико-технологическая лаборатория Центра «Точка Роста» - 1.

2. В здании начальной школы (Ручьевая, 6) – 4:

- Кабинеты начальных классов - 2 (№ 1, № 2);
- Игровые комнаты – 2 (№ 1, № 2).

3. В здании начальной школы (Причальная, 30) – 4:

- Кабинеты начальных классов - 4 (№ 1, № 2, № 3, № 4);

В здании средней школы находятся:

- актовый зал на втором этаже, оборудованный современными техническими средствами;
- школьный этнографический музей саамского и русского быта «Северная изба» (дата открытия - 30 марта 2004 года), который включает экспозиции: «Одежда и обувь поморов», «Утварь, посуда поморов», «Саамское рукоделие», «Устройство поморской избы»; «Саамская вышивка бисером», ведётся поисковая, исследовательская, экскурсионная работа. Музей паспортизирован и зарегистрирован 29.03.2007г. в Министерстве по культуре и искусству Мурманской области в Государственном учреждении культуры «Мурманский областной краеведческий музей»;
- мастерская на первом этаже для занятий по предмету «Технология», оборудованная столярными и слесарными станками.

В зданиях средней и начальной школ имеются спортзалы:

- в здании средней школы (Школьная, 8) – 1 (149,2 м²);
- в здании начальной школы (Ручьевая, 6) – 1 (75,0 м²).

На территориях зданий школы оборудованы спортивные зоны:

- на территории средней школы - спортивная площадка с тренажёрами и хоккейный корт;
- на территории начальной школы в с.Тулома - многофункциональная спортивная площадка с баскетбольно-волейбольной площадкой.
- на территории начальной школы в пгт.Мурмаши- площадка для спортивных игр (футбол).

За территорией средней школы в границах с.Тулома оборудована освещённая пятикилометровая лыжная трасса на праве постоянного (бессрочного) пользования школой земельным участком. Таким образом, школа располагает достаточной материально-технической базой для развития зимних видов спорта и для общей физической подготовки несовершеннолетних обучающихся.

На базе школы с 01.09.2021 работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», созданный в рамках реализации региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центр создан для осуществления образовательной деятельности по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественно-научной и технологической направленностей. Центр включает в себя две лаборатории – химико-биологическую и физико-технологическую с современным лабораторным оборудованием, соответствующим требованиям ФГОС.

8.2. Техническое обеспечение образовательной деятельности

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Оборудование	Количество
Компьютеров (всего):	72
1. Из них ПК:	
1.1. используемых педагогами-	30
1.1.2. из них оборудованы рабочие места учителя (в учебных кабинетах)	24
1.1.3. из них используемых административно-управленческим и обслуживающим персоналом	6
1.2. в свободном доступе для обучающихся /в кабинетах:	42/4
• информатика (в том числе мобильный класс – 21 ноутбук) -	30
• библиотечно-информационный центр -	6
• химико-биологическая лаборатория –	3
• физико-технологическая лаборатория -	3
Компьютеров, подключённых к сети Интернет -	45
Скорость интернет соединения:	
• исходящий: 56,46 Мбит/с	
• входящий: 57,61 Мбит/с	
Локальная сеть объединяет все ПК с выходом в сеть Интернет	45
МФУ/принтеров/сканеров:	25/3/2
Из них:	
• в учебных кабинетах: МФУ –	16/0/0
• в библиотечно-информационном центре: МФУ, принтеров -	2/2/0
• в лабораториях Центра «Точка Роста»: МФУ -	1/0/0
• в кабинетах административно-управленческого и обслуживающего персонала: МФУ/ принтеров/сканеров -	6/1/2
Мультимедиа-проекторы во всех учебных кабинетах -	24
Интерактивные доски (в кабинете начальных классов, в кабинете информатики) -	2
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование по предметам:	
<ul style="list-style-type: none"> • английский язык – комплект портативного лингафонного оборудования; • физика - аппаратно-программные комплексы: цифровая лаборатория экспериментов по физике «PROLog расширенный уровень»; лабораторные комплекты (8 наборов) по молекулярной физике и термодинамике, электродинамике (4 шт.), механике, оптике; набор для исследования свойств электричества; «Набор для демонстрации «Механические колебания и волны»; комплекты по волновой оптике на основе графопроектора; по геометрической оптике на магнитных держателях; комплект оборудования «ГИА-лаборатория»; набор датчиков; набор для исследования принципов радиосвязи; набор спектральных трубок с источником питания; машина волновая; прибор для демонстрации тепловых явлений; приборы для демонстраций: атмосферного давления, диффузии в жидкостях и газах, действия правил Ленца; • математика – набор геометрических тел прозрачных с сечением (13 шт.); набор геометрических тел деревянных (1 шт.); набор магнитный по стереометрии (1 шт.); набор 	

телескопический по стереометрии (1 шт.); конструктор ТИКО Геометрические тела (1 шт.);

- **информатика** – мобильный класс в составе 21 ноутбука IRU Patriot 528i33120M/2Gb/320Gb/DVDRW/15.6/HD; учебно-практические наборы по робототехнике: конструкторы для робототехники LEGO Education WeDo (8 шт.); конструкторы для робототехники LEGO Education MINDSTORMS(R) EV3 (10 шт.); модуль 3D-прототипирования Hercules (3D-принтер); видеочамера Sony HDRP; планшет графический Wacom Intuos Pro PTH 451-RUPL; фотоаппараты Canon (4 шт.);

- **химия** - лабораторные комплекты по неорганической и органической химии; прибор для опытов по химии с электрическим током (1 шт.); прибор для сравнения углекислого газа

- **биология** - лабораторные комплекты по природоведению, ботанике, зоологии, общей биологии, цифровые микроскопы KS-is DigiScope II (10 шт.), микроскопы Микромед С-11 (12 шт.); набор моделей «Ископаемые животные»; наборы микропрепаратов «Анатомия», «Ботаника 1», «Ботаника 2», «Зоология», «Общая биология»; гербарии «Дикорастущие растения», «Культурные растения»; наборы муляжей грибов, овощей и фруктов;

- **география** – глобусы политические (10 шт.), глобусы физические (11 шт.); карты природных зон;

- **технология** - учебно-практическое оборудование по деревообработке и металлообработке: станки винторезные токарные (2 шт.), станки круглопильные (2 шт.), станки настольные сверлильные (4 шт.); станки токарные (3 шт.), станки ТВ-7 (2 шт.); верстаки комбинированные с тисками и струбциной (7 шт.); швейные машины: FAMILY GM 8018A (3 шт.); JVS (5 шт.), J 1143 (5 шт.), J 718W (1 шт.)\$ оверлок FAMILY ML 244, вышивальная машина Janome Memory Craft 500E , отпариватель MONSTER GARMENT STEAMER, утюг TEFAL; холодильник, электроплита;

- **ОБЖ** – интерактивный беспроводной лазерный стрелковый тренажёр «Штурмовик-1»; модель транспортного и пешеходного светофоров на стойке; электрофицированная модель транспортного и пешеходного светофоров; макет простейшего укрытия в разрезе; макет убежища в разрезе; имитатор ранений; костюм химзащиты ОЗК; костюм химзащиты Л-1; торс человека разборный; дозиметр индивидуальный (2 шт.); носилки сандружинниц (1 шт.); носилки спасательные (1 шт.);

- **музыка** - комплект музыкального мультимедийного и акустического оборудования в актовом зале,

- для использования в образовательной деятельности **по всем предметам** - аппаратно-программный комплекс системы голосования SMART Response LE (2 набора по 10 штук); документ-камеры AVerVision 355AF (2 шт.), IQBoard IQ View 6520 (2 шт.); AVerVision U50 (4 шт.);

- цифровая лаборатория «Архимед» для уроков **химии, биологии и физики**;

- специализированное оборудование видеоконференцсвязи в актовом зале;

- для **достижения образовательных результатов по предметным областям**: «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей обеспечен доступ в:

- **химико-биологическую лабораторию Центра «Точка Роста», которая**

оборудована: МФУ HP – 1 шт.; ноутбук Acer – 3 шт.; цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 1 шт.; цифровая лаборатория по химии (ученическая) – 3 шт.; цифровая лаборатория по биологии (ученическая) – 3 шт.; микроскоп цифровой – 1 шт.; цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 1 шт.; цифровая лаборатория по экологии – 1 шт.; учебная лаборатория по нейротехнологии – 1 шт.;

• **физико-технологическую лабораторию Центра «Точка Роста», которая оборудована:** ноутбук Acer – 3 шт.; цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 4 шт.; набор ОГЭ по химии – 1 шт.; образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.; четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.; образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.; образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Используется в образовательной деятельности цифровое оборудование, которое было поставлено ГАУДПО МО «Институт развития образования» в августе 2020 года в рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды, которое используется:

Наименование оборудования	Количество
МФУ Brother DCP-L5500DN (в кабинете истории и обществознания)	1
Ноутбук для управленческого персонала ICL RAYbook Sil507 (в кабинетах: заместителей директора (3), социального педагога (2), педагога-психолога 1)	6
Ноутбук педагога Lenovo C340-14IML14" FHD (в кабинетах русского языка, истории и обществознания)	2
Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением SMART MX275-V2 (в химико-биологической лаборатории и в кабинете русского языка)	2
Ноутбук мобильного класса ICL RAYbook Vi1014 (в кабинете начальных классов)	35

В 2022 году школа участвовала в конкурсах на получение Гранта в форме субсидии из областного бюджета на реализацию проектов.

На средства Гранта в форме субсидии из областного бюджета на реализацию мероприятий по преобразованию пространств образовательных организаций в рамках проекта «Arctic schools» по направлению: «Внутреннее (учебное) школьное пространство (учебное пространство)» был реализован проект «Современный класс истории и обществознания» на сумму 1 275 000,00 руб., из них:

✓ на 1 250 000,00 руб. из средств областного бюджета были:

- произведены ремонтные работы – 534 400,00 руб.;
- приобретена мебели и оборудования – 615 600,00 руб.:
 - мебель – 335 600, 00 руб.;
 - интерактивное и компьютерное оборудование - 280 000,00 руб.;
- выполнено художественное оформление (дизайн кабинета истории) - 100 000,00 руб.;

✓ на 25 000,00 руб. были приобретены жалюзи в кабинет истории из средств софинансирование из бюджета Кольского района.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/novoe_prostranstvo_v_nashej_shkole_v_2022_godu/2022-09-20-644

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/regionalnyj_konkursnyj_otbor_sredi_obsheobrazovatelnykh_uchrezhdenij_na_poluchenie_granta/2022-04-20-600.

На средства Гранта в сумме 125 000,00 руб. на реализацию проекта «Программа индивидуального сопровождения обучающейся «Сравнение эффективности разных методов экстрагирования ДНК в условиях школьной лаборатории» (молекулярная биология)» было приобретено оборудование и препараты для лабораторных исследований обучающимися, проявляющих особый интерес к изучению предметов химии, биологии (термостат, высокоскоростная мини-центрифуга с принадлежностями, дозатор пипеточный механический, штативы лабораторные, наконечники с фильтром, химическая посуда).

На средства Гранта в сумме 70 000,00 руб. была приобретена спортивная форма (баскетбольная и футбольная) в количестве 28 штук с логотипом школьного спортивного клуба «Альтаир» для его функционирования и вовлечения обучающихся в систематические занятия физкультурой и спортом.

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/municipalnyj_ehtap_vserossijskikh_sorevnovanij_sredi_komand_obsheobrazovatelnykh_organizacij_po_volejbolu_serebrianyj_mjach/2023-03-02-720

http://tuloma-school.ucoz.ru/news/pozdravljaem_s_pobedoj_shkolnuju_komandu_po_basketbolu/2022-12-08-688

Перечень работ и услуг:

8.3. Ремонтные работы в 2022 году

В целях реализации муниципальной программы развития образования в Кольском районе Мурманской области в 2022 году были выделены и освоены денежные средства в сумме **4 356 707,00** рублей.

№ п/п	Название мероприятий	Реализованная сумма выделенных денежных средств (руб.)
1.	Ремонт учебного кабинета русского языка и лестничной клетки с 1 по 3 этажи в здании средней школы (Школьная, 8)	1 690 000,00
2.	Ремонт учебных кабинетов: математики-2, литературы, химии и лаборантской в здании средней школы (Школьная, 8)	1 540 000,00
3.	Ремонт потолка в фойе и рекреациях на первом этаже в здании средней школы (Школьная, 8)	589 307,00
4.	Ремонт кабинета истории в рамках реализации средств Гранта «Arcticschools» в здании средней школы (Школьная, 8)	534 400,00
В С Е Г О:		4 356 707,00

Выводы:

Анализ показателей указывает на то, что в МБОУ «Тулумская СОШ»:

1. Имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 и СанПиН 1.2.3685-21, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;

2. Укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических кадров, которые имеют высшую и первую квалификационные категории, соответствие занимаемой должности. Педагоги регулярно проходят повышение квалификации. Продолжает реализовываться план повышения квалификации учителей по персонифицированной модели повышения профессионального роста учителя на основании выявленных профессиональных дефицитов.

3. Выполняются требования в части содержания и полноты выполнения основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования, а также максимального объема учебной нагрузки обучающихся.

4. Успешно осуществляется третий год сетевое взаимодействие с ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия» по реализации основной образовательной программы предметной области «Технология» и дополнительных образовательных программ по направлениям: «Виртуальная и дополненная реальность/Информационные технологии»; «Хайтек и основы геоинформационных технологий»; «Образовательная робототехника» с использованием ресурсов мобильного технопарка «Кванториум».

5. Качество образования по итогам 2021/2022 учебного года по показателю «успеваемость» повысился по сравнению с показателем прошлого учебного года на 2%, по показателю «обученность» незначительно повысился на 0,5%.

6. Результаты выпускников 9 классов за 2021 год показывают стабильные результаты качества образования по русскому языку – средний балл «4» и по математике незначительно повысился с «3,0» баллов до «3,48» баллов. Выпуска 11 класса в 2022 году не было.

7. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

8. Сформирована на хорошем уровне материально-техническая база для освоения основной образовательной программы уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования по естественно-научной и технологической, физкультурно-спортивной направленностям, в том числе информационно-технологического профиля на уровне среднего общего образования.

9. Формируется и развивается материально-техническая база для раскрытия потенциала школьников к исследовательской и проектной деятельности, для повышения мотивации к обучению – успешно функционирует Центр «Точка Роста».

10. Результативность участия школьников в конкурсах и спортивных соревнованиях, положительная динамика в количестве обучающихся, охваченных дополнительным образованием, свидетельствует о повышенном интересе учащихся к получению дополнительного образования по технической и физкультурно-спортивной направленностям.

Директор МБОУ «Тулумская СОШ»:

Маслова С.М.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ГУЛОМСКАЯ СОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ (за 2022 год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся: - на начало 2022 года - на конец 2022 года	266 274
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	126
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	29,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,00
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0,00
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике - профильный уровень <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0,00
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса <i>(11 класса в 2021/2022 учебном году не было)</i>	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	201/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70/26%
1.19.1	Регионального уровня	32/12%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11/4%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	13/5%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	61/22%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30/94%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/81%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/6,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/6,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16/50%
1.29.1	Высшая	6/19%
1.29.2	Первая	10/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	4/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/94%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/94%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	274/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (в трёх зданиях)	5,5 кв.м

Директор МБОУ «Тулумская СОШ»:

Маслова С.М.