

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Тулумская средняя общеобразовательная школа
муниципального образования Кольский район Мурманской области

ПРИНЯТА
Методическим советом
от 31.08.2024 протокол № 01



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Тулумская СОШ»
С.М.Маслова
«31 августа» 2024г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЭКОДИЗАЙН»

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 136 часов

Возраст учащихся: 11 – 14 лет

Разработчик: Мнищенко Екатерина Геннадьевна
педагог дополнительного образования

Тулома
2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЭкоДизайн» разработана в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей»;
5. Распоряжение правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №СП 2.4.3648-20;
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021.№ 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
9. Уставом МБОУ «Туломская СОШ» муниципального образования Кольский район Мурманской области с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа «ЭкоДизайн» имеет естественнонаучную направленность и направлена на развитие компетенций в области экологической культуры. Уровень программы – стартовый.

Актуальность программы заключается в том, что на сегодняшний день, экодизайн связан, с переосмыслением целей и задач дизайна, с осознанием влияния проблем окружающей среды. Кризис в экологии требует человека задуматься над использованием новых средств и методов достижения целей, пересмотра

приоритетов в политике и экономике, так как появление этих проблем связаны, в первую очередь, не с материальными предпосылками, а с духовными.

Педагогической целесообразностью программы является то, что она направлена на экологический подход в творчестве, самореализацию в процессе овладения искусством дизайна и формирования экологической культуры. Использование бросового материала в творчестве способствует воспитанию экологической грамотности учащихся.

Цель – формирование экологической культуры посредством организации творческой деятельности по созданию декоративных изделий из вторсырья.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить учащихся с правилами и нормами экологического поведения в современном мире;
- познакомить учащихся с видами отходов и способами их утилизации;
- научить создавать практические вещи из вторсырья;
- обучить основам дизайна, создавать декоративные композиции, с простейшими приёмами обновления устаревших вещей, для оформления предметов, изготовленных из вторсырья;
- научить работать с презентациями;
- обучить проектной деятельности.

Развивающие

- формирование мотивации к бережному отношению к природе;
- способствовать развитию творческих способностей и творческого мышления;
- способствовать развитию межличностного взаимодействия, внимания, умение воспринимать, анализировать, перерабатывать информацию.

Воспитательные

- способствовать формированию у обучающихся нравственного и эстетического отношения к окружающей среде, осознанию личной ответственности за её состояние;
- формирование представления о мире, о месте человека в нем, об особенностях взаимоотношений человека и природы.

Условия реализации программы:

Адресат программы: учащиеся в возрасте 11-14 лет

Условия набора: Формирование учебных групп объединения осуществляется на добровольной основе. Специальной подготовки для обучения данной программы не требуется. Зачисление обучающихся в объединение производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Условия добора: при наличии свободных мест в группах, учащиеся могут быть дозачислены на основании входной диагностики.

Форма обучения – очная. Занятия ведутся на русском языке. Уровень программы – стартовый. Наполняемость группы – 8 человек. Формы работы: групповая и индивидуальная.

Сроки реализации программы – 1 год, 34 учебных недель. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, всего 136 часов в год. Продолжительность академического часа – 40 минут, между ними перерыв – 10 минут.

Ожидаемые результаты

Учащиеся будут знать:

- способы и методы решения экологических задач;
- способы утилизации и переработки бытовых отходов;
- работа с презентациями;
- написание экологических проектов;
- разные техники изготовления поделок из бумаги, пластика, текстиля.

Учащиеся будут уметь:

- высказывать своё отношение к проблеме, делиться мнениями, идеями по поводу того, как можно изменить ситуацию на планете и что нужно сделать каждому её жителю;
- современные требования к утилизации отходов;
- владение разными терминами.
- работать в разных техниках по изготовлению поделок, сувениров, украшений из вторсырья, бытовых отходов, подручных материалов;

Форма контроля и определение результативности

Для оценки личностных качеств учащихся проводится диагностика: вводная, текущая, промежуточная. Результаты диагностики заносятся в таблицу.

Название	Сроки	Задачи	Формы оценки ожидаемого результата
Вводная	Сентябрь	- выявить исходный уровень подготовки детей.	Наблюдение, беседа.
Текущая	В течении учебного года	- выявить степень усвоения детьми учебного материала; - выявление отстающих, опережающих, уровень развития способностей; - определение уровня подготовки новых детей, пришедших в течении учебного года.	Просмотр работ, составление карты наблюдений. Презентация дизайнерских идей, изделий из вторсырья. Открытое занятие по выбранной теме.
Промежуточная	Ноябрь, декабрь	- диагностика усвоения детьми образовательной программы; - закрепление знаний; - степень достижения результатов по итогам освоения всей программы; - закрепление знаний; - получение сведений о необходимости корректировки программы; - ориентация на самостоятельное обучение, дальнейшее планирование деятельности по экологическому направлению.	Выставка внутри учреждения. Викторина по предмету. Показ достижений и защита детских проектов.
Итоговая аттестация		- диагностика освоения программы, степени самостоятельности в работе.	Беседа, подведение итогов за год. Защита творческих проектов.

На основе полученных данных из анализа работы делаются выводы, выявляются сильные и слабые стороны, разрабатываются технология достижения ожидаемого результата, формы и способы устранения недостатков. Отслеживание личностных результатов учащихся осуществляется методом наблюдения и собеседования.

Результаты обследования заносятся в аттестационный лист итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Общее кол-во часов	Теоретических	Практических	Форма контроля
1. Введение в образовательную программу		2	1	1	
1.	Вводное организационное занятие. Знакомство с планом кружка. Правила и инструктажи по технике безопасности.	2	1	1	Наблюдение
2. Утилизация и переработка бытовых отходов. Проектная работа.		28	6	22	
2.	Экологические способы утилизации.	2	2	-	Беседа
3.	Вторсырьё. Говорящие знаки.	2	2	-	Беседа
4.	«Рециклинг», «экомаркировка».	2	2	-	Беседа
5.	Использование вторичного сырья в быту.	2	-	2	Практическая работа
6.	Использование вторичного сырья в быту.	2	-	2	Практическая работа
7.	Определить значения вреда вторичного сырья.	2	-	2	Практическая работа
8.	Анализ использования вторичного сырья.	2	-	2	Практическая работа
9.	Привлечение внимания к использованию вторичного сырья.	2	-	2	Практическая работа
10.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа
11.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа

12.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа
13.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа
14.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа
15.	Изготовление изделий из вторсырья.	2	-	2	Практическая работа
3. Бумажные фантазии. Проектная работа.		30	4	26	
16.	Беседа «Бумага – прекрасный материал для творчества» и «Из чего делают бумагу».	2	2	-	Беседа
17.	Виды бумаги, способы работы с ней.	2	2	-	Беседа
18.	Бесконечная игрушка антистресс из бумаги.	2	-	2	Практическая работа
19.	Изготовление открыток в технике скрапбукинг.	2	-	2	Практическая работа
20.	Работа с фактурным картоном.	2	-	2	Практическая работа
21.	Шкатулки из старых книг.	2	-	2	Практическая работа
22.	Розы из бумаги.	2	-	2	Практическая работа
23.	Паперкрафт.	2	-	2	Практическая работа
24.	Бумажная история.	2	-	2	Практическая работа
25.	Новогодние игрушки и гирлянды.	2	-	2	Практическая работа
26.	Новогоднее панно.	2	-	2	Практическая работа
27.	Выставка «Бумажная галерея».	2	-	2	Практическая работа
28.	Проанализировать технологии изготовления бумаги из вторичного сырья.	2	-	2	Практическая работа
29.	Изготовить бумагу из вторичного сырья.	2	-	2	Практическая работа
30.	Показать применение полученной бумаги в декоративно-прикладном искусстве для создания праздничных открыток.	2	-	2	Практическая работа

4. Пластиковая грация.		40	4	36	
31.	Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами.	2	2	-	Беседа
32.	Искусство из мусора.	2	2	-	Беседа
33.	Украшения из пластика (брошь, брелоки, заколки, шкатулки, гирлянды и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
34.	Украшения из пластика (брошь, брелоки, заколки, шкатулки, гирлянды и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
35.	Украшения из пластика (брошь, брелоки, заколки, шкатулки, гирлянды и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
36.	Работы из полиэтиленовых пакетов, разовой посуды, дисков.	2	-	2	Практическая работа
37.	Работы из полиэтиленовых пакетов, разовой посуды, дисков.	2	-	2	Практическая работа
38.	Выставка детских работ «Пластиковая фантазия».	2	-	2	Практическая работа
39.	Научно-исследовательская работа «Пластик в нашей жизни».	2	-	2	Практическая работа
40.	Выявить виды пластиков, используемых в быту, представляющих сравнительно безопасное их использование.	2	-	2	Практическая работа
41.	Возможность сдачи их в переработку.	2	-	2	Практическая работа
42.	Проект «Эко – мода».	2	-	2	Практическая работа
43.	Раскрыть взаимосвязь понятий «мода» и «экология» посредством экологических направлений в дизайне одежды и решении бытовых проблем.	2	-	2	Практическая работа
44.	Раскрыть взаимосвязь понятий «мода» и «экология» посредством экологических направлений в дизайне одежды и решении бытовых проблем.	2	-	2	Практическая работа
45.	Разработка «Экоколлекции».	2	-	2	Практическая работа
46.	Разработка «Экоколлекции».	2	-	2	Практическая

					работа
47.	Создание моделей .	2	-	2	Практическая работа
48.	Создание моделей .	2	-	2	Практическая работа
49.	Создание моделей .	2	-	2	Практическая работа
50.	Показ «Экоколлекции».	2	-	2	Практическая работа
5. Текстильный дизайн.		36	4	30	
51.	Текстильная промышленность.	2	2	-	Беседа
52.	Виды текстиля.	2	2	-	Беседа
53.	Изготовление поделок из текстиля (косметички, сумочки, бусы, интерьерные игрушки, коврики, закладки и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
54.	Изготовление поделок из текстиля (косметички, сумочки, бусы, интерьерные игрушки, коврики, закладки и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
55.	Изготовление поделок из текстиля (косметички, сумочки, бусы, интерьерные игрушки, коврики, закладки и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
56.	Изготовление поделок из текстиля (косметички, сумочки, бусы, интерьерные игрушки, коврики, закладки и т. д.).	2	-	2	Практическая работа
57.	Работы в технике крейзи-печворк.	2	-	2	Практическая работа
58.	Работы в технике крейзи-печворк.	2	-	2	Практическая работа
59.	Текстиль в интерьере.	2	-	2	Практическая работа
60.	Текстиль в интерьере.	2	-	2	Практическая работа
61.	Авторские проекты «Идея в подарок» - разработка и защита.	2	-	2	Практическая работа
62.	Авторские проекты «Идея в подарок» - разработка и защита.	2	-	2	Практическая работа
63.	Авторские проекты «Идея в подарок» - разработка и защита.	2	-	2	Практическая работа
64.	Исследовательская работа	2	-	2	Практическая

	"Путешествие в мир тканей».				работа
65.	Исследовательская работа "Путешествие в мир тканей».	2	-	2	Практическая работа
66.	Исследовать поведение материала после воздействия на него механических, физических, химических факторов.	2	-	2	Практическая работа
67.	Расширить знания по определению волокнистого состава и свойств тканей.2	2	-	2	Практическая работа
6. Итоговое занятие		2	2	-	
68.	Итоговое занятие	2	2	-	Беседа
Всего		136	21	115	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение в программу. (2 час)

Теория: 1 час

Презентация программы. Инструктаж по ТБ.

Практика: 1 час

Знакомство с правилами безопасной работы. Просмотр фильма «Травматизм» и его обсуждение.

2. Утилизация и переработка бытовых отходов. (28 часов)

Теория: 6 часов

Экологические способы утилизации. Вторсырьё. Говорящие знаки. «Рециклинг», «экомаркировка».

Практика: 12 часов

Изделия из вторсырья. Конкурсы работ.

Проектная работа: 10 часов

Разработка и защита проектов.

Использование вторичного сырья в быту. Определить значения вреда вторичного сырья. Анализ использования вторичного сырья. Привлечение внимания к использованию вторичного сырья.

3. Бумажные фантазии. (30 часа)

Теория: 4 часа

Беседы «Бумага – прекрасный материал для творчества» и «Из чего делают бумагу». Виды бумаги, способы работы с ней.

Практика: 20 часов

Бесконечная игрушка антистресс из бумаги. Изготовление открыток в технике скрапбукинг. Работа с фактурным картоном. Шкатулки из старых книг. Розы из бумаги. Паперкрафт. Бумажная история. Новогодние игрушки и гирлянды. Выставка «Бумажная галерея».

Проектная работа: 6 часов

Разработка и защита проектов.

Проанализировать технологии изготовления бумаги из вторичного сырья. Изготовить бумагу из вторичного сырья. Показать применение полученной бумаги в декоративно-прикладном искусстве для создания праздничных открыток.

4.Пластиковая грация. (40 часа)

Теория: 4 часа

Загрязнение окружающей среды бытовыми отходами. Искусство из мусора.

Практика: 12 часов

Украшения из пластика (брошь, брелоки, заколки, шкатулки, гирлянды и т. д.). Работы из полиэтиленовых пакетов, разовой посуды, дисков. Выставка детских работ «Пластиковая фантазия».

Исследовательская работа: 6 часов

Научно-исследовательская работа «Пластик в нашей жизни» выявить виды пластиков, используемых в быту, представляющих сравнительно безопасное их использование и возможность сдачи их в переработку.

Проектная работа: 18 часов

Проект «Эко - мода». Раскрыть взаимосвязь понятий «мода» и «экология» посредством экологических направлений в дизайне одежды и решении бытовых проблем.

5.Текстильный дизайн. (34 часов)

Теория: 4 часа

Текстильная промышленность. Виды текстиля.

Практика: 22 часов

Изготовление поделок из текстиля (косметички, сумочки, бусы, интерьерные игрушки, коврики, закладки и т. д.). Работы в технике крейзи-печворк. Текстиль в интерьере. Авторские проекты «Идея в подарок» - разработка и защита.

Исследовательская работа: 8 часов

Исследовательская работа "Путешествие в мир тканей». Исследовать поведение материала после воздействия на него механических, физических, химических факторов. Расширить знания по определению волокнистого состава и свойств тканей.

6.Заключительное занятие (2 часа)

Теория: 2 часа

Подведение итогов учебного года.

Методическое обеспечение программы

Программа построена на общедидактических и специфических принципах обучения школьников среднего и старшего звена:

- принцип сознательности – нацеливает на формирование у школьников глубокого понимания, устойчивого интереса, осмысленного отношения к познавательной деятельности;
- принцип систематичности последовательности проявляется во взаимосвязи знаний, умений, навыков. Система подготовительных и подводящих действий позволяет перейти к освоению нового и, опираясь на него, приступить к познанию последующего, более сложного материала;
- принцип повторения знаний, умений, навыков. В результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы;
- принцип постепенности. Последовательное обучение важно для формирования экологически грамотной личности. Для достижения поставленной цели в программе используются следующие методы обучения:
 - словесные методы (беседа, объяснение, рассказ и обсуждение);
 - практические (практические задания, работа с литературой, наблюдения и самонаблюдения, анализ, выполнение творческих работ);
 - наглядные (плакаты, схемы, таблицы, образцы работ, технические средства). А также формы познавательной деятельности:
 - игра;
 - викторина;
 - конкурс;
 - выставка;
 - экскурсия.

Материально-техническое обеспечение

Для успешного усвоения образовательной программы необходимо следующее: Учебный кабинет, оборудованный рабочими местами, с хорошим освещением и раковиной для мытья рук.

Электронно-программное обеспечение:

- компьютер
- проектор

Материалы и инструменты для практических работ:

разнообразный природный материал, ножницы, проволока, нитки, иголки, бисер, бусины, ленты, различная бумага и картон, клей ПВА, кисточки, простые карандаши, кусочки разнообразных тканей, акриловые краски и контуры, различный бросовый материал и т.д.

Методическое и информационное обеспечение программы.

№	Тема	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно - воспитательного (образовательного процесса)	Дидактический материал	Техническое оснащение	Формы подведения итогов
1.	Введение в программу	презентация	Наглядный, иллюстративный	Фотоматериал, плакаты, литература, ноутбук, экран, видео - проектор.	Ноутбук, видео - проектор, экран	беседа
2.	Утилизация и переработка бытовых отходов	беседа	Вербальный, наглядный, иллюстративный	Таблицы, плакаты, видеоролик.	Ноутбук, экран, видео - проектор.	Карточки контроля
3.	Бумажные фантазии	Защита проектов, выставка, галерея, мастер - класс, открытое занятие, практическое занятие.	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный , наглядный, практический, вербальный.	Плакаты, журналы, карточки контроля, образцы бытовых отходов.	Канцелярские товары (для каждого индивидуальный набор), реквизит для защиты проектов, газеты, журналы, картон, пакеты изпод соков, и т.д. выставочные стенды.	Мониторинг посещаемости, открытый урок, контрольный лист результативности.

4.	Пластиковая грация	Беседа, выставка, мастер - класс, встреча с интересными людьми, экскурсия, творческая мастерская, поход	Объяснительно- иллюстративный, репродуктивный , наглядный, практический, вербальный.	Видео - ролики, фотоматериалы, буклеты	Компьютер, слайдфильмы о проблемах загрязнения окружающей природы, канцелярские товары, пластик, полиэтилен (бутылки, крышки, целлофан, фольга, пакеты, старые диски, пуговицы и т.д., выставочные стенды.	Анкетирование «Экологическая маркировка»
5.	Текстильный дизайн	Беседа, выставка, мастер - класс, творческая мастерская	Объяснительно-иллюстративный, репродуктивный , наглядный, практический, вербальный.	Таблицы, специальная литература, выставка поделок, карточки.	Обрезки ткани, тесьма, отходы лёгкой промышленности, Канцелярские товары, фен, выставочные стенды.	Мониторинг посещаемости, выставка работ.
6.	Итоговое занятие	Круглый стол	Репродуктивный, вербальный, практический, наглядный.	Плакаты, слоганы видеоролик	Мультимедийный проектор, компьютер, столы для выставки, фотовыставка.	Смотр портфолио, контрольный лист результатов.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для педагогов:

1. Анисимов А. В. Экологический менеджмент/А.В. Анисимов. - М.:Феникс. 2010г. - 352 с.;
2. Анисимов А. В., Анопченко Т. Ю., Савон Д. Ю. Экологический менеджмент/А.В. Анисимов, Т.Ю Анопченко, Д. Ю. Савон. - М.: КноРус . 2013г. - 352 с.;
3. Ватерман, Гизела. Дизайн вашей квартиры. Дизайн. Цвет. Освещение. Интерьер/Ватерман, Гизела М.: Кристина & К . 2012 г. - 128 с.;
4. Воронова О. В. Декупаж. Новые идеи, оригинальные техники/О.В. Воронова.- М.: Эксмо. 2010 г. - 210 с.;
5. Глэйзер Милтон , Илик Мирко. Дизайн-протест, дизайн-провокация/Милтон Глэйзер, Мирко Илик. - М.: РИП-Холдинг. 2015 г. - 240 с.;
6. Глэйзер М., Илик М. Дизайн-протест. Дизайн-провокация/М. Глэйзер, М. Илик. - М.: РИП-холдинг. 2015 г. - 240 с.;
7. Грашин А. А. Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды. Дизайн унифицированных и агрегатированных объектов/А.А. Грашин.- М.: Архитектура-С. 2014 г. - 232 с.;
8. Грешневилов Анатолий. Экологический букварь/Анатолий Грешников. - М.:Экос-Информ. 2011 г. - 555с.;
9. Маркотт Итан , Уолтер Аарон , Киссейн Эрин , Вроблевски Люк. Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн. Основы контентной стратегии. Сначала мобильные (комплект из 4 книг)/Итан Маркотт, Аарон Уолтер, Эрин Киссейн, Люк Вроблевский. - М.:Эксмо. 2012 г. - 624 с.;
10. Манн, Иванов и Фербер. Отзывчивый веб-дизайн. Эмоциональный веб-дизайн (комплект из 2 книг)/Манн, Иванов Фербер. - М.:2012 г. - 320 с.;
11. Рянжин С. В. Экологический букварь/С.В. Рянжин. - М.:Пит-Тал. 2012 г. - 184 с.;
12. Панкина М.В., Захарова С.В. Экологический дизайн как направление современного дизайна. Определение понятия // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4.[Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://science-education.ru/ru/article/view?id=9670> (дата обращения: 22.04.2021).

Для детей и родителей:

1. Берсенева Г.К. Ткань, бумага, тесто/Г.К. Берсенева. - М.:Астрель. 2013 г. -103 с.;
2. Быстрицкая А. Бумажная филигрань/А. Быстрицкая. - М.: Айрис- пресс. 2013 г. - 312с.;
3. Жарнова Юлия. Подарки своими руками. Кожаная пластика/Юлия Жарнова. - М.: Аст- сталкер. 2013 г. - 234 с.;
4. Меджитова Эльмира.Соленое тесто. Украшения, сувениры, поделки./Эльмира Меджитова. - М.: Эксмо. 2013 г. - 155с.;

5. Ротемунд Х. Рамочки для фотографий своими руками/Х. Ротемунд. - М.: Мой мир. 2015 г. - 123 с.;
6. Севостьянова Н.Н. Изделия из кожи и меха/ Н.Н. Севостьянова. - М.: Астрель. 2015 г. - 250 с.;
7. Чен В.Н. Замечательные поделки своими руками/В.Н. Чен. - Харьков, Белгород.:Книжный клуб. 2018 г. - 115 с.;
8. Чернов А.Г. Искусство вышивки лентами/А.Г. Чернов. - М.: Феникс. 2014 г. - 100 с.;
9. Чибрикова О. Удивительные поделки из бумаги и кожи/О.Чибрикова.- М.: Экспо. 2013 г. – 210 с.

Диагностика обучающихся

Педагог _____

Детское объединение _____

Год обучения _____

Учебный год _____

Дата проведения диагностики _____

Знания, умения, навыки Сроки Ф.И. обучающегося	Критерии знаний обучающегося программным требованиям	Методы диагностики	Теоретическая подготовка Конец учебного года			Практическая подготовка Конец учебного года			Результативность участия в конкурсах Конец учебного года		
			высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий